

MATEMATIK TAMBAHAN

Kertas 1

3472/1

3
4
7
2
1

MODUL PINTAS TINGKATAN LIMA

2 JAM

ARAHAN :

1. Jangan Buka Kertas Peperiksaan Ini Sehingga Diberitahu.
2. Tulis nombor kad pengenalan, angka giliran, nama, tingkatan anda pada petak yang disediakan.
3. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
4. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
5. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan soalan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.
6. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.

Untuk Kegunaan Pemeriksa				
Kod Pemeriksa				
Bahagian	Soalan	Soalan Dijawab	Markah Penuh	Markah Diperoleh (Untuk Kegunaan Pemeriksa)
A	1		7	
	2		4	
	3		5	
	4		7	
	5		7	
	6		6	
	7		4	
	8		4	
	9		5	
	10		4	
B	11		6	
	12		5	
	13		8	
	14		8	
	15		8	
Jumlah				

NO. KAD PENGENALAN

						-			-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--

NAMA :

TINGKATAN :

Kertas peperiksaan ini mengandungi 27 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.

SENARAI RUMUS
LIST OF FORMULAE

$$1 \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$2 \quad \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

$$3 \quad T_n = a + (n-1)d$$

$$4 \quad T_n = ar^{n-1}$$

$$5 \quad S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$6 \quad S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r}, r \neq 1$$

$$7 \quad Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$8 \quad P(X=r) = {}^n C_r p^r q^{n-r}, p+q=1$$

$$9 \quad {}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$10 \quad {}^n C_r = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

$$11 \quad I = \frac{Q_1}{Q_0} \times 100$$

$$12 \quad \bar{I} = \frac{\sum W_i I_i}{\sum W_i}$$

$$13 \quad \sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

$$14 \quad \sec^2 A = 1 + \tan^2 A$$

$$\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$$

$$15 \quad \operatorname{kosek}^2 A = 1 + \operatorname{kot}^2 A$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \operatorname{cot}^2 A$$

$$16 \quad \sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$$

$$\sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$$

$$17 \quad \cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$$

$$\cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$$

$$18 \quad \tan(A \pm B) = \frac{\tan A \pm \tan B}{1 \mp \tan A \tan B}$$

$$19 \quad \sin 2A = 2 \sin A \cos A$$

$$\sin 2A = 2 \sin A \cos A$$

$$20 \quad \cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$$

$$= 2 \cos^2 A - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 A$$

$$\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$$

$$= 2 \cos^2 A - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 A$$

$$21 \quad \tan 2A = \frac{2 \tan A}{1 - \tan^2 A}$$

$$22 \quad \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$23 \quad a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$24 \quad \text{Luas segi tiga / Area of triangle}$$

$$= \frac{1}{2} ab \sin C$$

Bahagian A

Section A

[64 markah]

[64 marks]

Jawab semua soalan.

Answer all questions.

- 1 (a) Diberi $\frac{p^2}{3} \left(\frac{3}{y^4}\right)^p \left(\frac{y}{2}\right)^{p+6} = \frac{q}{y^3}$, cari nilai bagi p dan q .

Given $\frac{p^2}{3} \left(\frac{3}{y^4}\right)^p \left(\frac{y}{2}\right)^{p+6} = \frac{q}{y^3}$, find the values of p and q .

[4 markah]

[4 marks]

- (b) Nilaikan $(\log_{\sqrt{y}} 8)(\log_x y)(\log_2 x)$.

Evaluate $(\log_{\sqrt{y}} 8)(\log_x y)(\log_2 x)$.

[3 markah]

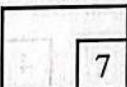
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

(b)

1



[Lihat halaman sebelah

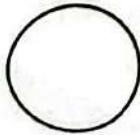
- 2 Selesaikan persamaan serentak $2y = 5 - x$ dan $|x + y| = 4$.
Solve the simultaneous equations $2y = 5 - x$ and $|x + y| = 4$.

[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / Answer :

2

1	2
3	4



- 3 Aiman mengumpul koleksi Lego setiap bulan. Bilangan koleksi Lego yang dikumpulnya bertambah pada setiap bulan mengikut janjang geometri. Jumlah koleksi Legonya pada empat bulan pertama ialah sepuluh kali jumlah koleksi Legonya pada dua bulan pertama.

Jika r mewakili nisbah sepunya, tunjukkan bahawa $r^4 - 10r^2 + 9 = 0$. Seterusnya, cari nilai positif r .

Aiman collects a Lego collection every month. The number of Lego collections he collects increases every month according to geometric progression. His total Lego collection in the first four months was ten times his total Lego collection in the first two months.

If r represents a common ratio, show that $r^4 - 10r^2 + 9 = 0$. Next, find the positive value of r .

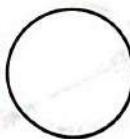
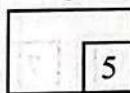
[5 markah]

[5 marks]

Jawapan / Answer :

(A)

3



[Lihat halaman sebelah

- 4 (a) Buktikan bahawa $\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$.

Prove that $\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$.

[4 markah]

[4 marks]

- (b) Selesaikan persamaan $\cos 2\alpha = 5 \cos \alpha - 3$, dengan keadaan $0^\circ < \alpha < 180^\circ$.

Solve the equation $\cos 2\alpha = 5 \cos \alpha - 3$, where $0^\circ < \alpha < 180^\circ$.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

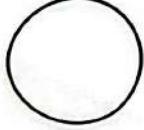
(a)

(b)

(b)

4

3	7
---	---



- 5 Persamaan lokus bagi titik bergerak R diberi oleh $x^2 + y^2 - 14x + 8y + 40 = 0$. Tunjukkan bahawa

The equation of locus of a moving point R is given by $x^2 + y^2 - 14x + 8y + 40 = 0$. Show that

- (a) lokus R bersilang dengan paksi- x pada dua titik berbeza,
the locus R intersects the x -axis at two different points,

[3 markah]
[3 marks]

- (b) garis lurus $y = x - 2$ bukan tangen kepada lokus R .
the straight line $y = x - 2$ is not tangent to the locus R .

[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / Answer :

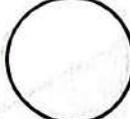
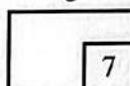
(a)

$$x^2 + y^2 - 14x + 8y + 40 = 0 \rightarrow (x-7)^2 + (y+4)^2 = 9 \rightarrow \text{garis ini bukan tangen}$$

(b)

(ii)

5



[Lihat halaman sebelah

- 6 (a) Fungsi songsangan f^{-1} ditakrifkan oleh $f^{-1}: x \rightarrow \frac{5}{2x-1}, x \neq m$.

The inverse function f^{-1} is defined by $f^{-1}: x \rightarrow \frac{5}{2x-1}, x \neq m$.

Cari

Find

- (i) nilai m ,
the value of m ,
(ii) $f(x)$.

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Diberi bahawa $g: x \rightarrow px - q$, $f^{-1}: x \rightarrow \frac{2x-3}{3}$ dan $gf^{-1}: x \rightarrow -3x + 6$.

Cari nilai p dan nilai q .

Given that $g: x \rightarrow px - q$, $f^{-1}: x \rightarrow \frac{2x-3}{3}$ and $gf^{-1}: x \rightarrow -3x + 6$.

Find the value of p and of q .

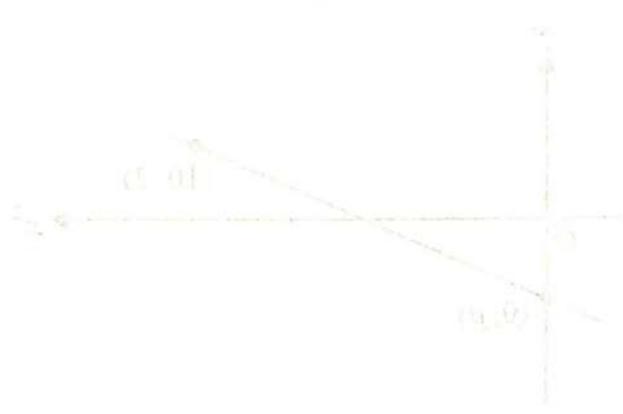
[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a) (i)

(ii)

(b) 

Peraturan yang diberikan dalam soalan ini adalah $\frac{y}{x} + \beta = 75^\circ$. Maka $\alpha + \frac{y}{x} = 90^\circ$.
 $\alpha + \frac{y}{x} + \beta = 90^\circ + \beta = 75^\circ$
 $\alpha + \beta = 75^\circ - 90^\circ = -15^\circ$

1 dekad
1 markah

Peraturan yang diberikan dalam soalan ini adalah $\frac{y}{x} + \beta = 75^\circ$. Maka $\alpha + \frac{y}{x} = 90^\circ$. (6)

1 dekad mahu maklumat yang berbeza antara nilai yang diberikan

di sebalik ini boleh mendapat nilai $\frac{y}{x} + \beta = 90^\circ$ mungkin dia wujud.
 1 markah di tambah dengan satu lagi markah.

Kesahan (1)

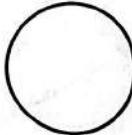
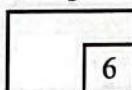
kesahan (1)

• jika hasilnya bukan 75°
 • jika hasilnya bukan 90°

Kesahan (1)

kesahan (1)

6

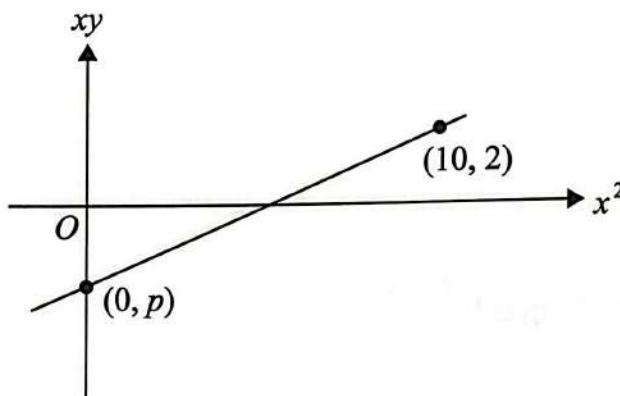


[Lihat halaman sebelah]

- 7 Pemboleh ubah x dan y dihubungkan oleh persamaan $4y = 2x + \frac{q}{x}$, dengan keadaan q ialah pemalar. Rajah 1 menunjukkan graf garis lurus yang diperoleh dengan memplot xy melawan x^2 .

The variables x and y are related by equation $4y = 2x + \frac{q}{x}$, such that q is a constant.

Diagram 1 shows a straight line graph obtained by plotting xy against x^2 .



Rajah 1
Diagram 1

- (a) Ungkapkan persamaan $4y = 2x + \frac{q}{x}$ dalam bentuk linear yang digunakan untuk memperoleh graf garis lurus seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1.

Express the equation $4y = 2x + \frac{q}{x}$ in the linear form used to obtain the straight line graph as shown in Diagram 1.

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Cari nilai p dan nilai q .

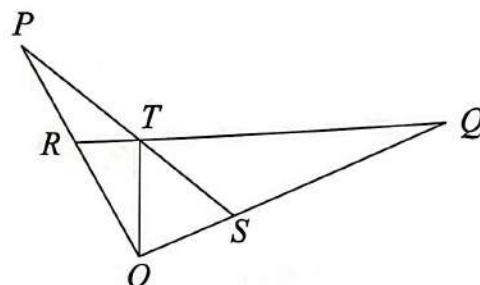
Find the value of p and of q .

[3 markah]
[3 marks]



- 8 Rajah 2 menunjukkan dua buah segi tiga OPS dan ORQ dengan keadaan titik R berada pada OP dan titik S berada pada OQ . Garis lurus PS dan RQ bersilang pada titik T . Diberi bahawa $\overrightarrow{OP} = 10\underline{b}$, $\overrightarrow{OQ} = 8\underline{a}$, $OR : RP = 1 : 1$, $OS : SQ = 1 : 3$, $\overrightarrow{RT} = m\overrightarrow{RQ}$ dan $\overrightarrow{ST} = n\overrightarrow{SP}$, dengan keadaan m dan n ialah pemalar.

Diagram 2 shows two triangles OPS and ORQ where point R lies on OP and point S lies on OQ . The straight lines PS and RQ intersect at point T . It is given that $\overrightarrow{OP} = 10\underline{b}$, $\overrightarrow{OQ} = 8\underline{a}$, $OR : RP = 1 : 1$, $OS : SQ = 1 : 3$, $\overrightarrow{RT} = m\overrightarrow{RQ}$ and $\overrightarrow{ST} = n\overrightarrow{SP}$, where m and n are constants.



Rajah 2
Diagram 2

(A)

Ungkapkan \overrightarrow{OT} dalam sebutan
Express \overrightarrow{OT} in terms of

- (a) m , \underline{a} dan \underline{b} ,
 m , \underline{a} and \underline{b} ,

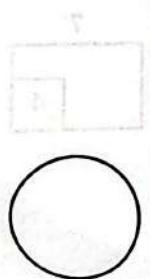
[2 markah]
[2 marks]

- (b) n , \underline{a} dan \underline{b} .
 n , \underline{a} and \underline{b} .

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer :

(a)



(b)



Diagram
Lampung

Jika $\pi = 3,14$, dan setiap segitiga yang berada di dalam lingkaran tersebut mempunyai keluasan yang sama, maka luasnya adalah (a) π cm², (b) 2π cm², (c) 3π cm², (d) 4π cm², (e) 5π cm².

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

$244.8 = \pi r^2 h \times 0.5$

$244.8 = \pi r^2 \times 1.5$

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 9 Sepotong piza dipotong daripada piza bersaiz besar dengan diameter 36 cm seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 3.

A slice of pizza was cut out of a large sized pizza with diameter 36 cm as shown in the Diagram 3.



Rajah 3
Diagram 3

Diberi luas sepotong piza ialah 150 cm^2 , cari

Given the area of the pizza slice is 150 cm^2 , find

- (a) sudut yang dicangkum dalam sepotong piza, dalam radian,
the angle subtended in the pizza slice, in radians,

[2 markah]
[2 marks]

- (b) perimeter bagi piza yang tertinggal, dalam cm.
the perimeter of the remaining pizza, in cm.

[3 markah]
[3 marks]

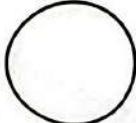
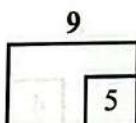
Gunakan $\pi = 3.142$.

Use $\pi = 3.142$.

Jawapan / Answer :

(a)

(b)



- 10 (a) Diberi bahawa $y = 2x^2 - 6$, cari julat nilai x apabila $x + y < 0$.

Given that $y = 2x^2 - 6$, find the range of values of x when $x + y < 0$.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Persamaan kuadratik $mx^2 - 2nx + 5 = 0$, dengan keadaan m dan n ialah pemalar, mempunyai dua punca yang sama.

Ungkapkan n dalam sebutan m .

The quadratic equation $mx^2 - 2nx + 5 = 0$, where m and n are constants, has two equal roots.

Express n in terms of m .

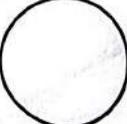
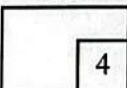
[2 markah]

[2 marks]

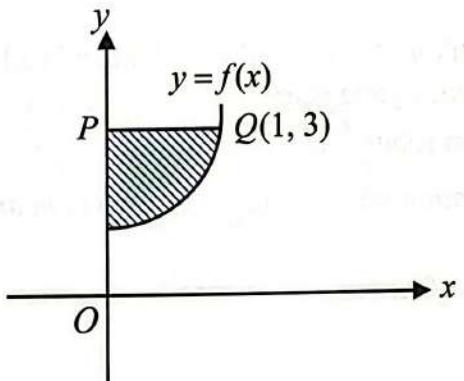
Jawapan / Answer :

(a)

(b)



- 11 Rajah 4 menunjukkan sebahagian daripada lengkung $y = f(x)$, yang melalui $Q(1, 3)$. Garis lurus PQ adalah selari dengan paksi- x .
- Diagram 4 shows part of the curve $y = f(x)$, which passes through $Q(1, 3)$. The straight line PQ is parallel to the x -axis.



Rajah 4
Diagram 4

Lengkung itu mempunyai fungsi kecerunan $2x$.
The curves has a gradient function of $2x$.

Cari

Find

- (a) persamaan lengkung itu,
the equation of the curve,

[3 markah]
[3 marks]

- (b) luas rantau berlorek.
the area of the shaded region.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)



(b) Dapat dilihat dalam Jadual 1 bahawa jumlah sumbu yang diambil ialah 21.

Menurut Jadual 1, jumlah sumbu yang diambil adalah 21. Jadi jumlah sumbu yang diambil ialah 21.

Jumlah sumbu yang diambil ialah 21. Jadi jumlah sumbu yang diambil ialah 21.

Menurut Jadual 1, jumlah sumbu yang diambil adalah 21. Jadi jumlah sumbu yang diambil ialah 21.

Jumlah sumbu

[Lihat halaman sebelah]

Menurut Jadual 1, jumlah sumbu yang diambil adalah 21. Jadi jumlah sumbu yang diambil ialah 21.

Jumlah sumbu

[Lihat halaman sebelah]

Jumlah sumbu yang diambil adalah 21.

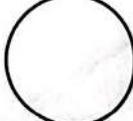
Jumlah sumbu yang diambil

(ii)

(iii)

11

5	6
---	---



[Lihat halaman sebelah]

- 12 Kebarangkalian seorang murid berbasikal ke sekolah ialah p . Suatu sampel 7 orang murid dipilih secara rawak.

The probability of a student cycling to school is p . A sample of 7 students is selected at random.

- (a) Jika kebarangkalian bagi kesemua 7 orang murid itu berbasikal ke sekolah ialah 0.04398, cari nilai p .

If the probability of all the 7 students cycling to school is 0.04398, find the value of p .

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Cari kebarangkalian bahawa kurang daripada 3 orang murid berbasikal ke sekolah.

Find the probability that less than 3 students cycle to school.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

(b)



HALAMAN KOSONG
BLANK PAGE

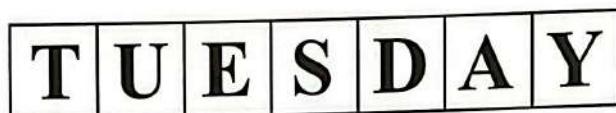
Bahagian B
Section B

[16 markah]
[16 marks]

Jawab mana-mana **dua** soalan daripada bahagian ini.
Answer any two questions from this section.

- 13 (a) Rajah 5 menunjukkan tujuh keping kad huruf.

Diagram 5 shows seven pieces of letter cards.



Rajah 5
Diagram 5

Lima keping kad dipilih secara rawak untuk membentuk satu kod. Cari bilangan cara untuk menyusun semua huruf itu dalam sebaris jika

Five pieces of cards are chosen at random to form a code. Find the number of ways to arrange all the letters in a row if

- (i) semua huruf vokal mesti bersebelahan,
all the vowels must be next to each other,
- (ii) sekurang-kurangnya 3 huruf konsonan disusun bersebelahan.
at least 3 consonant letters are arranged side by side.

[5 markah]
[5 marks]

- (b) Diberi ${}^nP_r = {}^{n-2}P_r$, ungkapkan n dalam sebutan r .

Given ${}^nP_r = {}^{n-2}P_r$, express n in terms of r .

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) (i)



(a) (ii)

$$\text{Jadi } \frac{dy}{dx} = \frac{y_1}{x_1} \text{ dan } L + V = \text{gradient pada } (x_1, y_1)$$

\therefore gradient pada titik (x_1, y_1) adalah $\frac{y_1}{x_1}$

Jadi

Jadi

Jadi

Jadi

Jadi

Jadi gradient pada (x_1, y_1)

Jadi gradient

[Lembar 4]
[Lembar 5]

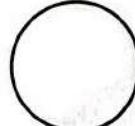
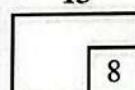
gradient yang selaras dengan arah peningkatan nilai x dan yang membentuk garis yang melengkung ke atas merupakan garis yang berada di bawah garis yang melengkung ke atas, dan garis yang melengkung ke atas merupakan garis yang berada di atas garis yang melengkung ke bawah.

(b) Garis yang sejajar dengan sumbu x merupakan garis lurus. Jika garis lurus ini memotong sumbu y , maka ia akan memiliki dua buah titik persimpangan dengan sumbu y . Jika garis lurus ini tidak memotong sumbu y , maka ia tidak mempunyai titik persimpangan dengan sumbu y .

(i) (ii)

(iii)

13



[Lihat halaman sebelah

- 14 (a) Diberi bahawa $x = t^2 + 3$ dan $\frac{dy}{dt} = 14t^3$.

It is given that $x = t^2 + 3$ and $\frac{dy}{dt} = 14t^3$.

Cari

Find

(i) $\frac{dx}{dt}$,

(ii) $\frac{dy}{dx}$, dalam sebutan x .

$\frac{dy}{dx}$, *in terms of x .*

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Farah ingin menghasilkan sebuah silinder yang terbuka pada kedua-dua hujungnya dengan menggunakan sekeping aluminium yang berbentuk segi empat tepat dengan perimeter 18 cm.

Cari panjang dan lebar, dalam cm, kepingan aluminium itu supaya isi padu silinder itu adalah maksimum.

Farah wants to produce an open cylinder at both ends using a rectangular piece of aluminium with a perimeter of 18 cm.

Find the length and the width, in cm, of the piece of aluminium so that the volume of the cylinder is maximum.

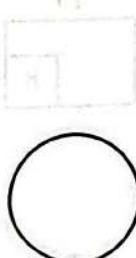
[5 markah]

[5 marks]

Jawapan / Answer :

(a) (i)

(ii)



(b) Jarak antara dua buah lampu pada jalan F ialah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu pada jalan F diletakkan pada titik yang berlainan. Jarak antara kedua-dua buah lampu tersebut ialah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

✓ Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

(c)

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

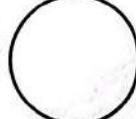
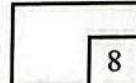
Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

Jarak antara dua buah lampu tersebut adalah $10\sqrt{2}$ m. Dua buah lampu tersebut berada pada jalan F.

14



[Lihat halaman sebelah

- 15 (a) Diberi $ax^2 + bx + c = 0$. Terbitkan rumus kuadratik dengan menggunakan kaedah penyempurnaan kuasa dua.

Given $ax^2 + bx + c = 0$. Derive the quadratic formula by using completing the square method. [5 markah]

[5 markah]
[5 marks]

- (b) Dengan menggunakan rumus kuadratik yang diterbitkan daripada 15(a), tentukan punca-punca bagi persamaan kuadratik $x^2 - 4x + 5 = 0$. [1]

Berikan jawapan anda dalam sebutan nombor khayalan, i dengan $i = \sqrt{-1}$.

By using the quadratic formula derived from 15(a), determine the roots of the quadratic equation $x^2 - 4x + 5 = 0$.

Give your answer in terms of imaginary number, i with $i = \sqrt{-1}$.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)



(b)

$$f(x) = (x, y, z) \mapsto (x, y)$$

卷之三

1970-1971

15

8

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT
END OF QUESTION PAPER

KEBARANGKALIAN HUJUNG ATAS $Q(z)$ BAGI TABURAN NORMAL $N(0, 1)$
THE UPPER TAIL PROBABILITY $Q(z)$ FOR THE NORMAL DISTRIBUTION $N(0, 1)$

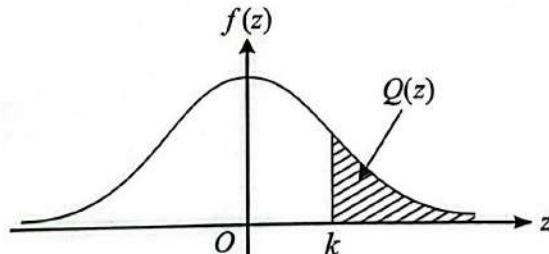
z	0	1 2 3			4 5 6			7 8 9			Minus / Tolak									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859	4	8	12	15	19	23	27	31	35	
0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483	4	7	11	15	19	22	26	30	34	
0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121	4	7	11	15	18	22	25	29	32	
0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776	3	7	10	14	17	20	24	27	31	
0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451	3	7	10	13	16	19	23	26	29	
0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867	3	5	8	11	14	16	19	22	25	
0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611	3	5	8	10	13	15	18	20	23	
1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379	2	5	7	9	12	14	16	19	21	
1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985	2	4	6	7	9	11	13	15	17	
1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823	2	3	5	6	8	10	11	13	14	
1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681	1	3	4	6	7	8	10	11	13	
1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559	1	2	4	5	6	7	8	10	11	
1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367	1	2	3	4	4	5	6	7	8	
1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294	1	1	2	3	4	4	5	6	6	
1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233	1	1	2	2	3	4	4	5	5	
2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183	0	1	1	2	2	3	3	4	4	
2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143	0	1	1	2	2	2	3	3	4	
2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110	0	1	1	1	2	2	2	3	3	
2.3	0.0107	0.0104	0.0102		0.00990	0.00964	0.00939	0.00914			3	5	8	10	13	15	18	20	23	
2.4	0.00820	0.00798	0.00776	0.00755	0.00734				0.00889	0.00866	0.00842	2	5	7	9	12	14	16	18	19
2.5	0.00621	0.00604	0.00587	0.00570	0.00554	0.00539	0.00523	0.00508	0.00494	0.00480	2	3	5	6	8	9	11	13	15	
2.6	0.00466	0.00453	0.00440	0.00427	0.00415	0.00402	0.00391	0.00379	0.00368	0.00357	1	2	3	4	5	6	7	9	10	
2.7	0.00347	0.00336	0.00326	0.00317	0.00307	0.00298	0.00289	0.00280	0.00272	0.00264	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.8	0.00256	0.00248	0.00240	0.00233	0.00226	0.00219	0.00212	0.00205	0.00199	0.00193	1	1	2	3	4	4	5	6	6	
2.9	0.00187	0.00181	0.00175	0.00169	0.00164	0.00159	0.00154	0.00149	0.00144	0.00139	0	1	1	2	2	3	3	4	4	
3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00104	0.00100	0	1	1	2	2	2	3	3	4	

Bagi z negatif guna hubungan:

For negative z use relation:

$$Q(z) = 1 - Q(-z) = P(-z)$$

$$f(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{1}{2}z^2\right)$$



Contoh / Example:

Jika $X \sim N(0, 1)$, maka

If $X \sim N(0, 1)$, then

$$P(X > k) = Q(k)$$

$$P(X > 2.1) = Q(2.1) = 0.0179$$

$$Q(z) = \int_k^{\infty} f(z) dz$$

MAKLUMAT UNTUK CALON
INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
This question paper consists of two section: Section A and Section B.
2. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan mana-mana **dua** soalan daripada **Bahagian B**.
Answer all questions in Section A and any two questions from Section B.
3. Tulis jawapan anda dalam ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan.
Write your answers in the spaces provided in the question paper.
4. Tunjukkan langkah-langkah penting dalam kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.
Show your working. It may help you to get marks.
5. Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.
If you wish to change your answer, cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.
6. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan dan ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
The marks allocated for each question and sub-part of a question are shown in brackets.
8. Satu senarai rumus disediakan di halaman 2.
A list of formulae is provided on page 2.
9. Jadual Kebarangkalian Hujung Atas $Q(z)$ Bagi Taburan Normal $N(0, 1)$ disediakan di halaman 26.
The Upper Tail Probability $Q(z)$ For The Normal Distribution $N(0, 1)$ Table is provided on page 26.
10. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.
You may use a scientific calculator.
11. Serahkan kertas peperiksaan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.
Hand in this question paper to the invigilator at the end of the examination.